

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор МАОУ Тангинская СОШ

Капустина Л.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## **Положение о школьной научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги».**

### ***Общие положения.***

Настоящее Положение определяет цели и задачи научно – практической конференции младших школьников, порядок её организации, проведения, подведения итогов.

Научно – практическая конференция младших школьников является формой работы с учащимися, ориентированной на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности, их творческих способностей.

### ***Цель и задачи конференции.***

Цель – стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

### ***Основными задачами конференции являются:***

содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований младшими школьниками;

поддержка развития творческой исследовательской активности детей;

стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;

пропаганда методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы младших школьников.

### ***Сроки проведения:***

Конференция проводится ежегодно в феврале в рамках проведения месячника методической работы. Заявки принимаются от учителей начальных классов до 20 февраля.

Участниками конкурса могут стать юные исследователи (в возрасте от 6 до 11 лет) как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей.

***Порядок проведения конференции:*** На конференцию принимаются завершённые исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки

школьной программы, отвечающие критериям, представленным в п.п. 4.2. – 4.3. настоящего положения.

Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные по следующим направлениям:

науки о человеке;

науки об обществе (история, обществоведение);

науки о природе (биология, ботаника, зоология, география, экология);

науки об искусстве (литературоведение, искусствоведение);

математические, физические, химические и технические науки, астрономия, космонавтика;

информатика.

Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими.

Рекомендации к структуре, выбору темы, оформлению работ и проектов представлены в приложениях 1, 2 к настоящему Положению.

#### ***Оценка исследовательской работы:***

Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования;

уровень новизны и оригинальности;

убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи);

системность изложения материала;

аккуратность и качество исполнения;

качество выступления в ходе процедуры защиты работы на конференции и ответов на вопросы.

#### ***Итоги конференции подводятся в следующих номинациях:***

лучший эксперимент, наблюдение;

лучший доклад (презентация работы, проекта);

лучший проект;

постановка самой оригинальной проблемы;

лучшая защита;

лучший творческий коллектив;

лучший руководитель проекта.

Победители конференции награждаются дипломами школы.

## Приложение 1.

Краткое описание исследовательской работы (проекта)

Название \_\_\_\_\_

Выполнен автором или творческим коллективом (указать фамилии, имена и отчества авторов) \_\_\_\_\_

под руководством (указать фамилию, имя и отчество руководителя): \_\_\_\_\_

Исследовательская работа (проект) посвящена изучению: \_\_\_\_\_

Откуда у Вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? \_\_\_\_\_

Где Вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы (указать источники) \_\_\_\_\_

Какие гипотезы выдвигали? \_\_\_\_\_

Использовали ли Вы следующие (или другие) методы исследований для проверки своих гипотез: \_\_\_\_\_

Опросы (кого и о чём Вы спрашивали) \_\_\_\_\_

Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали) \_\_\_\_\_

Эксперименты: \_\_\_\_\_

Другие методы (укажите, какие именно): \_\_\_\_\_

Как Вы обобщали полученные данные: \_\_\_\_\_

К каким выводам пришли: \_\_\_\_\_

Для презентации результатов исследования Вы планируете использовать (указать с помощью каких наглядных средств вы собираетесь представлять свою работу на конференции, например: с помощью схем, рисунков, макетов, фотографий и т.п.): \_\_\_\_\_

Текст выступления на конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры, другое): \_\_\_\_\_

## Приложение 2.

Рекомендации по выбору темы и оформлению результатов исследовательской работы (проекта)

Этап	Действие
1.Выбор темы исследования	Ответе на вопросы: - Что мне интересно больше всего? - Чем я хочу заниматься в первую очередь? - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? - По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? - Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? - Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?  Подсказка: Темы исследования могут быть: фантастическими; экспериментальными; теоретическими; изобретательскими
2.Цели и задачи исследования	Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют исследования.
3.Гипотеза исследования	Для формулирования гипотезы используйте слова: предположим; допустим; возможно; что если
4.Организация исследования	Подумать самостоятельно Что я знаю об этом? Какие суждения я могу высказывать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования. Посмотреть книги по теме Запиши важную информацию, которую узнал из книг. Спросить у других людей Запиши интересную информацию, полученную от других людей. Посмотреть телематериалы Запиши то необычное, что узнал из фильма. Использовать Интернет Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера. Понаблюдать

	<p>Запиши интересную информацию. Полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.</p> <p>Провести эксперимент</p> <p>Запиши план и результаты эксперимента.</p>
<p>5. Подготовка к защите исследовательской работы</p>	<p>Этапы подготовки:</p> <p>Выделить из текста основные понятия и дать им определения:</p> <p>а) разъяснение посредством примера;</p> <p>б) описание;</p> <p>в) характеристика;</p> <p>г) сравнение;</p> <p>д) различие.</p> <p>2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.</p> <p>3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.</p> <p>4. Ранжировать по важности основные идеи.</p> <p>5. Предложить сравнения и метафоры.</p> <p>6. Сделать выводы и умозаключения.</p> <p>7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.</p> <p>8. Подготовить текст доклада.</p> <p>9. Подготовить средства наглядного представления доклада.</p>